

IS DRIJVEN EN ZINKEN HETZELFDE IN ZOUT WATER EN
KRAANTJESWATER?

DOEKAART

WAT HEB JE NODIG?

- *Een beker met kraantjeswater (beker 1)*
- *Een beker met zout water (beker 2)*
- *Een beker met onbekend water (beker 3)*
- *Blokjes aardappel*
- *Schijfjes wortel*
- *Blokjes appel*
- *Zoute pindanootjes*
- *rozijnen*

WAT MOET JE DOEN?

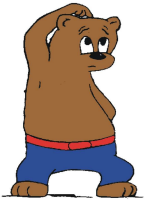
Je bent een onderzoeker. Je moet bepalen of drijven en zinken hetzelfde is in kraantjeswater en zout water.

Schrijf op de strategiekaart op hoe je dat gaat onderzoeken.

Voer daarna de proef uit.

IS DRIJVEN EN ZINKEN HETZELFDE IN ZOUT WATER EN KRAANTJESWATER?
STRATEGIEKAART

de opdracht: *Is drijven en zinken hetzelfde in zout water en in kraantjeswater?*



Wat is het probleem? **Wat moeten we doen?**

We moeten onderzoeken of drijven en zinken hetzelfde is in kraantjeswater en zout water



Straks mag je de proef uitvoeren. Los eerst onderstaande vraagjes op

1. **Wat denk jij? Is drijven en zinken hetzelfde in zout water en in kraantjeswater?** (voorspelling)

.....

.....

.....

.....

2. **Waarom denk je dat?** (hypothese)

.....

.....

.....

.....



We voeren uit!

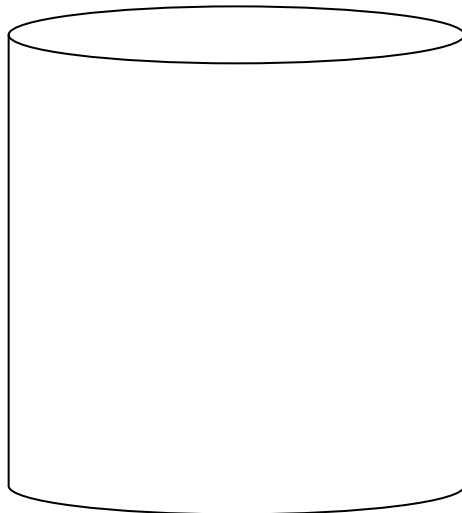
1. Schrijf nu hieronder hoe je precies gaat onderzoeken of drijven en zinken hetzelfde is in kraantjeswater en in zout water

2. Voer nu jouw proef uit.

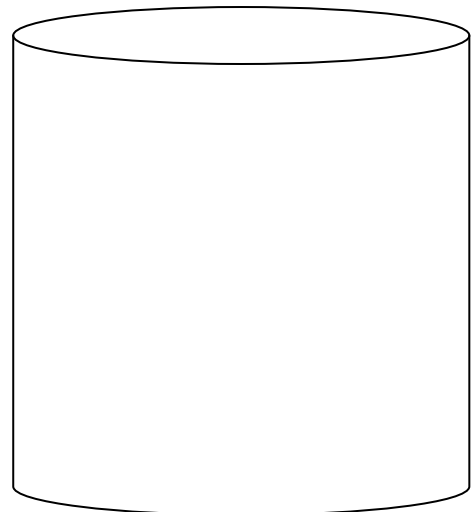
3. Teken op de figuren wat je ziet.

Teken de stukjes wortel, stukjes aardappel, stukjes appel, rozijnen en/of pindanoten als volgt:

wortel: ○ aardappel: □ appel: △ rozijnen: ○ pindanoten: ☪



Een beker met kraantjeswater (beker 1)



Een beker met zout water (beker 2)



Was dit hetgeen je verwacht had?

- Ja*
- Neen*

We formuleren een besluit.

.....

.....

.....

.....

In beker 3 zit water waarvan we niet weten of het kraantjeswater of zout water is.

Jullie moeten onderzoeken wat het is! Kies uit het materiaal 2 dingen waarmee je dat te weten kan komen. Noteer hieronder wat je kiest.

Let op: je mag niet proeven van het water!

.....

.....

.....

.....

Voer nu ook deze proef uit!

Wat zit in beker 3:

- kraantjeswater*
- zout water*

Bron: JANSSEN, R., VAN HULLE, M., VER EECKE, E. en WOUTERS, M. Peiling natuur (wereldoriëntatie) in het basisonderwijs. Brussel, Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, 2007.